

# What can Austria learn from Södertälje municipality?

**Shrikant Ward, expert – refugees and migration**

**Experiences after 10 years of high refugee flows**

# Was kann Österreich von der Stadtgemeinde Södertälje lernen?

**Shrikant Ward, Experte – Flüchtlinge und Migration**

**Erfahrungen nach 10 Jahren Flüchtlingsbewegungen**

# 10 things to learn from Södertälje

1. The ordinary organization has to work
  2. School first!
  3. You have to make tough decisions
  4. There are no "quick fixes"
  5. Secure the welfare system
  6. Just do it!
  7. No projects!
  8. Systems that is not improving labourmarket participation or language learning have to be changed.
  9. Inclusive communication
  10. Keep Sweden/Austria together
- Sounds easy but it might be difficult to do.  
Learn from us!
- Important! Valuebased system which means respect for different cultures, languages and religion.

# 10 Punkte, die von Södertälje gelernt werden können

1. Die Regelsysteme müssen funktionieren
  2. Schule zuerst!
  3. Schwierige Entscheidungen müssen getroffen werden
  4. Es gibt keine schnellen Lösungen
  5. Absicherung des Sozialstaates
  6. Tut es! / Just do it!
  7. Keine Projekte!
  8. Systeme, die nicht zur Verbesserung der Beteiligung am Arbeitsmarkt oder der Verbesserung der Sprachbeherrschung dienen, müssen verändert werden.
  9. Inklusive Kommunikation
  10. Haltet Schweden/Österreich zusammen
- Klingt einfach, kann aber auch herausfordernd sein.
- Lernt von uns!
- Wichtig!
- Ein wertebasiertes System, welches auf Respekt vor unterschiedlichen Kulturen, Sprachen und Religionen aufbaut/fußt.

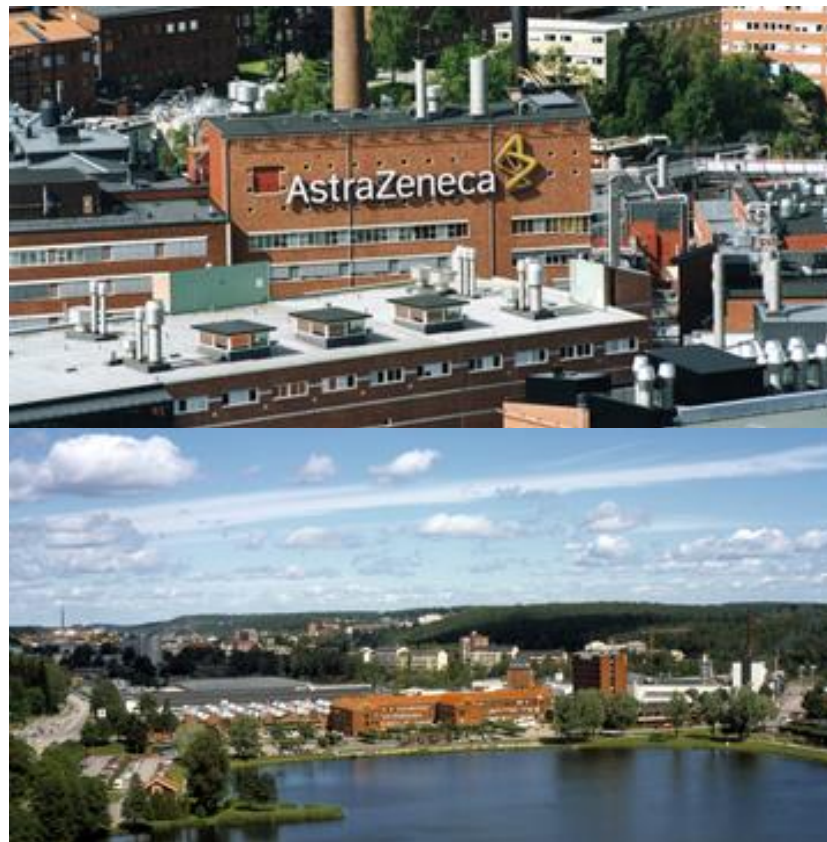
# The Stockholm regions third largest labour market.

## **Astra Zeneca:**

- 3 800 employees.

## **Scania:**

- 11 500 employees, production, science and development is situated in Södertälje.



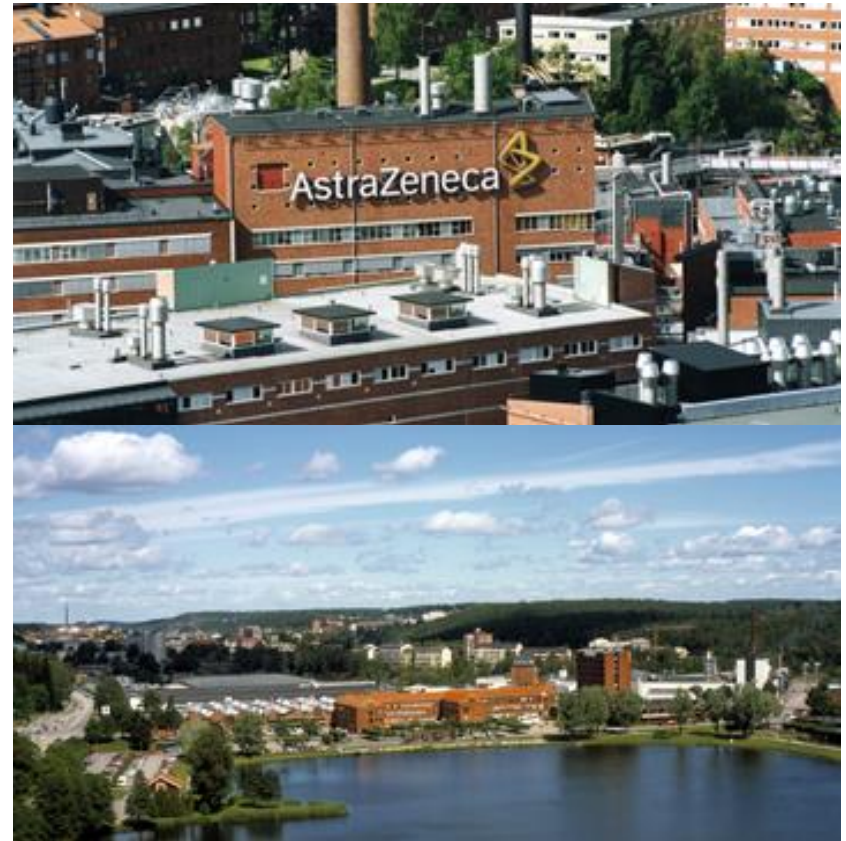
# Drittgrößter Arbeitsmarkt in Stockholm Land

## **Astra Zeneca:**

- 3 800 Angestellte

## **Scania:**

- 11 500 Angestellte; Produktion, Forschung und Entwicklung direkt in Södertälje.



# Södertälje science park – commerce, science and innovation



# Södertälje Technologie/Wissenschaftszentrum - Wirtschaft, Wissenschaft und Innovation





# Södertälje science park – commerce, science and innovation

Triple Helix:

- Södertälje kommun
- Scania
- AstraZeneca
- KTH – Kungliga Tekniska Högskolan
- Acturum



# Södertälje Technologie/Wissenschaftszentrum – Wirtschaft, Wissenschaft und Innovation

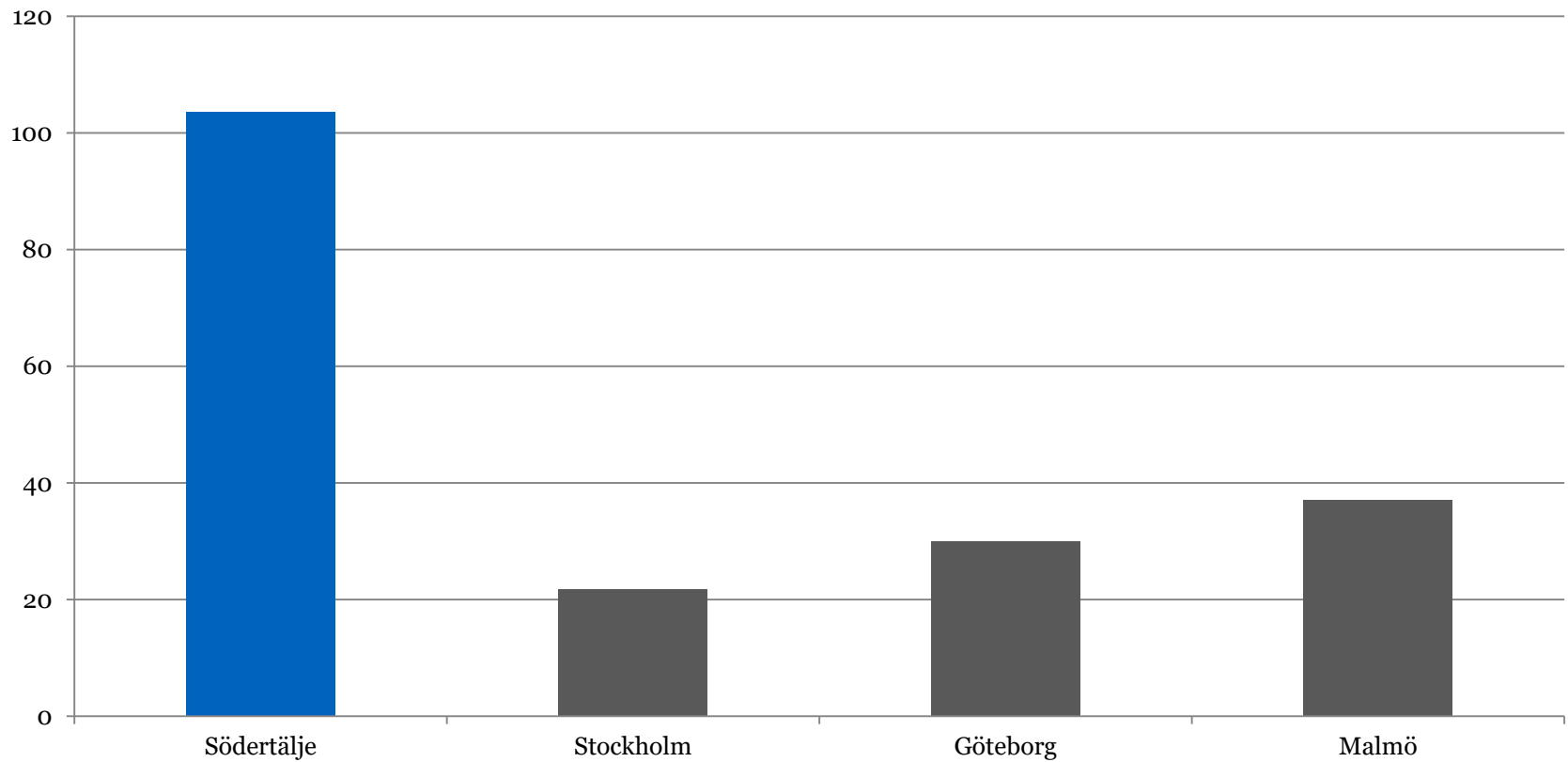
Triple Helix:

- Södertälje Kommune/Gemeinde
- Scania
- AstraZeneca
- KTH – Kungliga Tekniska Högskolan =  
Königliche technische Hochschule
- Acturum



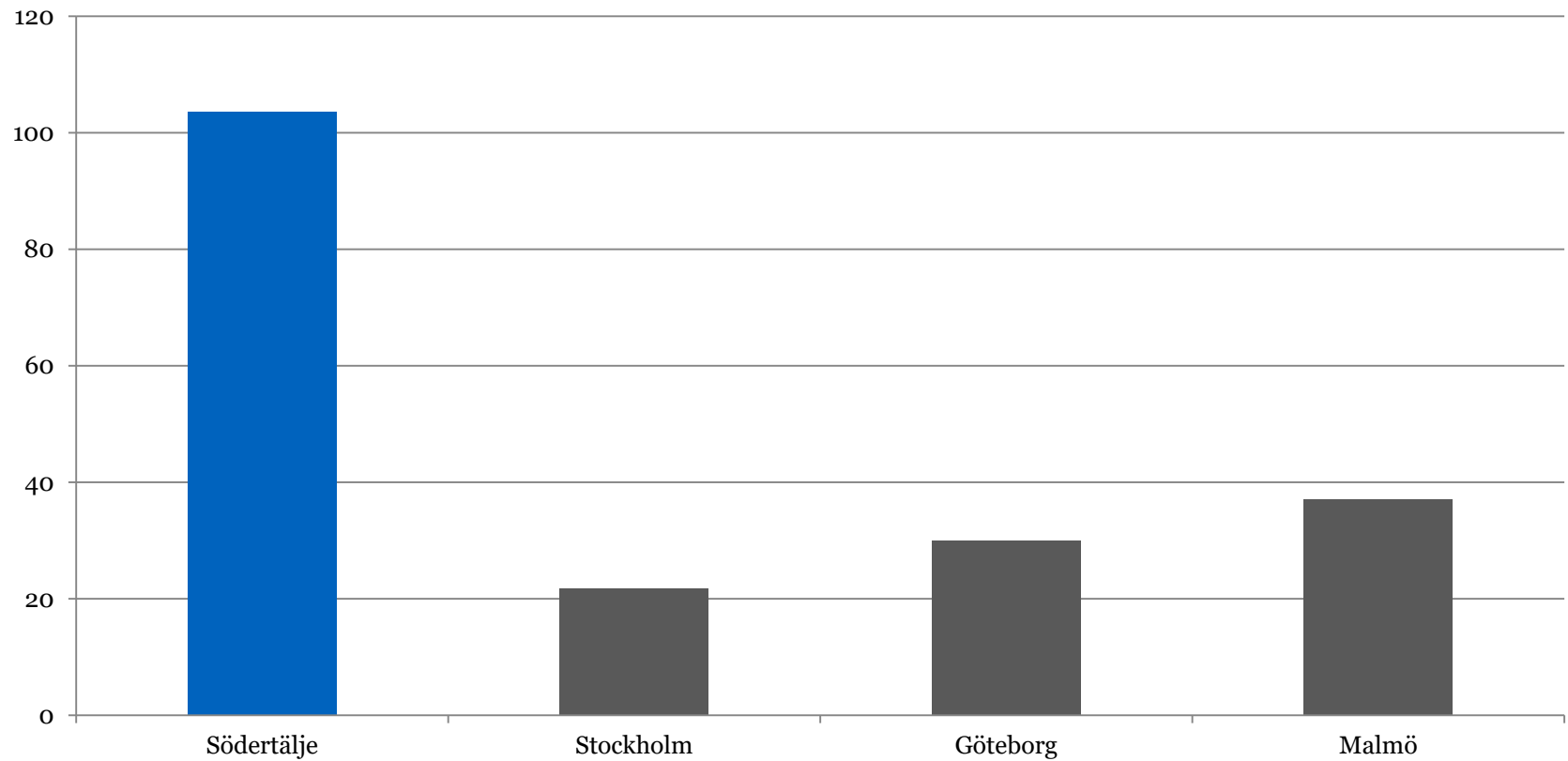
# Larger refugee flows than the three major municipalities together 2005–2015

Source: Four municipalities refugee flows per capita (1000 inhabitants)



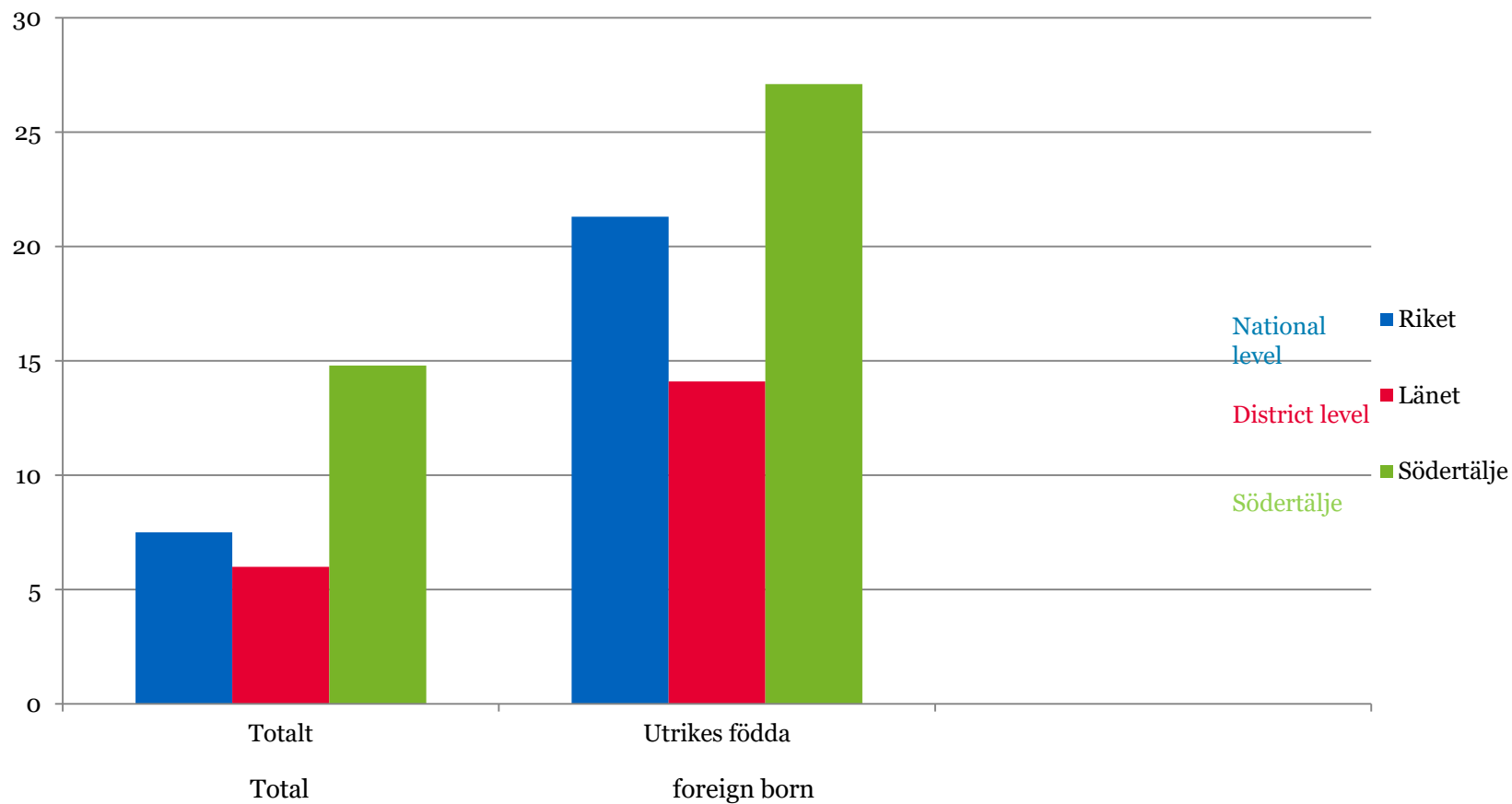
# Mehr Flüchtlinge als in den drei größten Städten zusammen 2005- 2015

Quelle: Aufzeichnungen in vier Städten von Flüchtlingen/ 1000 Einwohner/innen



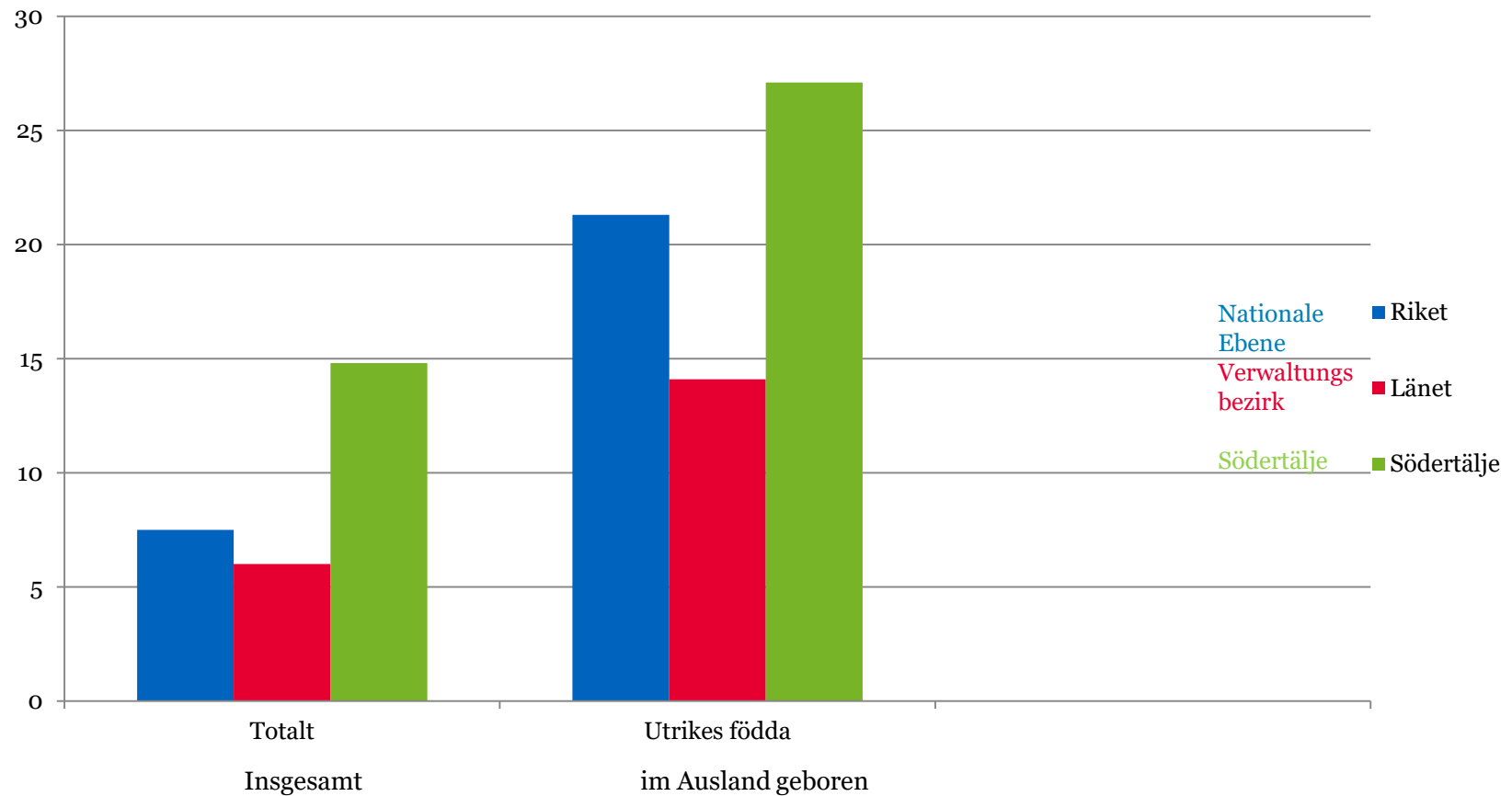
# Unemployment rates Swedish born/foreign born

Source: Swedish public employment service, may 2016, unemployment rates national, regional and Södertälje.



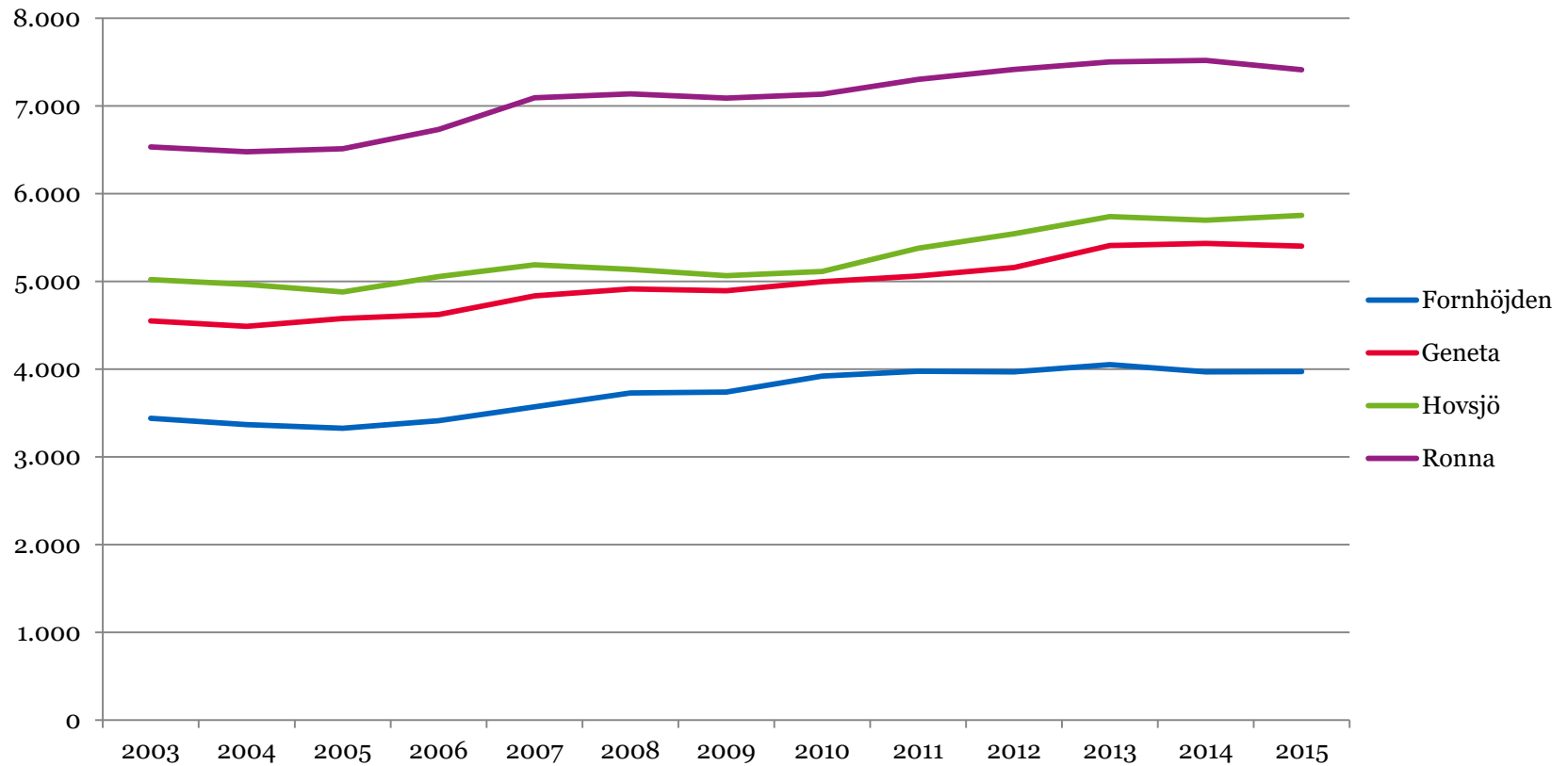
# Arbeitslosenraten von in Schweden geborenen/ im Ausland geborenen Menschen

Quelle: öffentliches schwedisches Arbeitsmarktservice, Mai 2016, Arbeitslosenzahlen auf nationaler, regionaler und kommunaler (Södertälje) Ebene



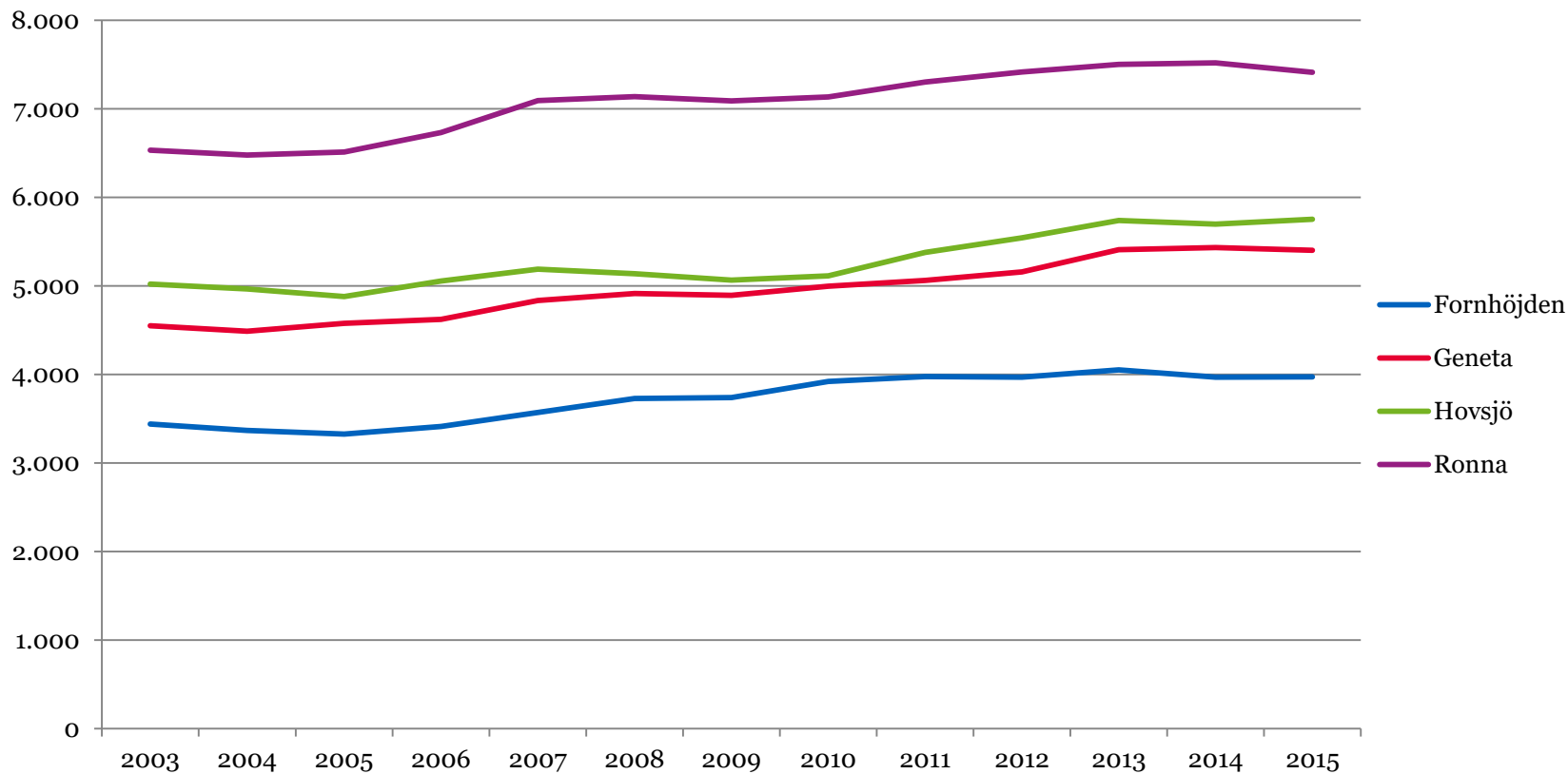
# The increase of inhabitants in Södertäljes segregated areas

Source: SCB



# Einwohner/innenentwicklung in den seperaten Gegenden/Bezirken von Södertälje

Source: SCB





# Householdsize in Ronna, Södertälje and Sweden

Source: SCB.

	1 pers	2 pers	3 pers	4 pers	5+ pers	Average individuals/ household
Ronna Totalt	29,9	22,2	12,8	13,6	21,6	<b>2,97</b>
Ronna Park	24,7	22,4	13,3	15,6	23,9	
Ronna Center	32,8	21,7	12,6	12,8	20,2	
V:a Ronna	10,3	32,8	12,1	12,1	32,8	
Södertälje	37,2	27,4	12,7	11,9	10,7	2,40
Sverige	38,1	31,2	12,2	12,1	6,4	2,21

# Haushaltsgröße in Ronna, Södertälje und Schweden

Quelle: SCB.

	1 Person	2 Personen	3 Personen	4 Personen	5 oder mehr Personen	Durchschnitt Personen/Haushalt
Ronna Insgesamt	29,9%	22,2%	12,8%	13,6%	21,6%	<b>2,97</b>
Ronna Park	24,7%	22,4%	13,3%	15,6%	23,9%	
Ronna Zentrum	32,8%	21,7%	12,6%	12,8%	20,2%	
Westliches Ronna	10,3%	32,8%	12,1%	12,1%	32,8%	
Södertälje	37,2%	27,4%	12,7%	11,9%	10,7%	2,40
Schweden	38,1%	31,2%	12,2%	12,1%	6,4%	2,21

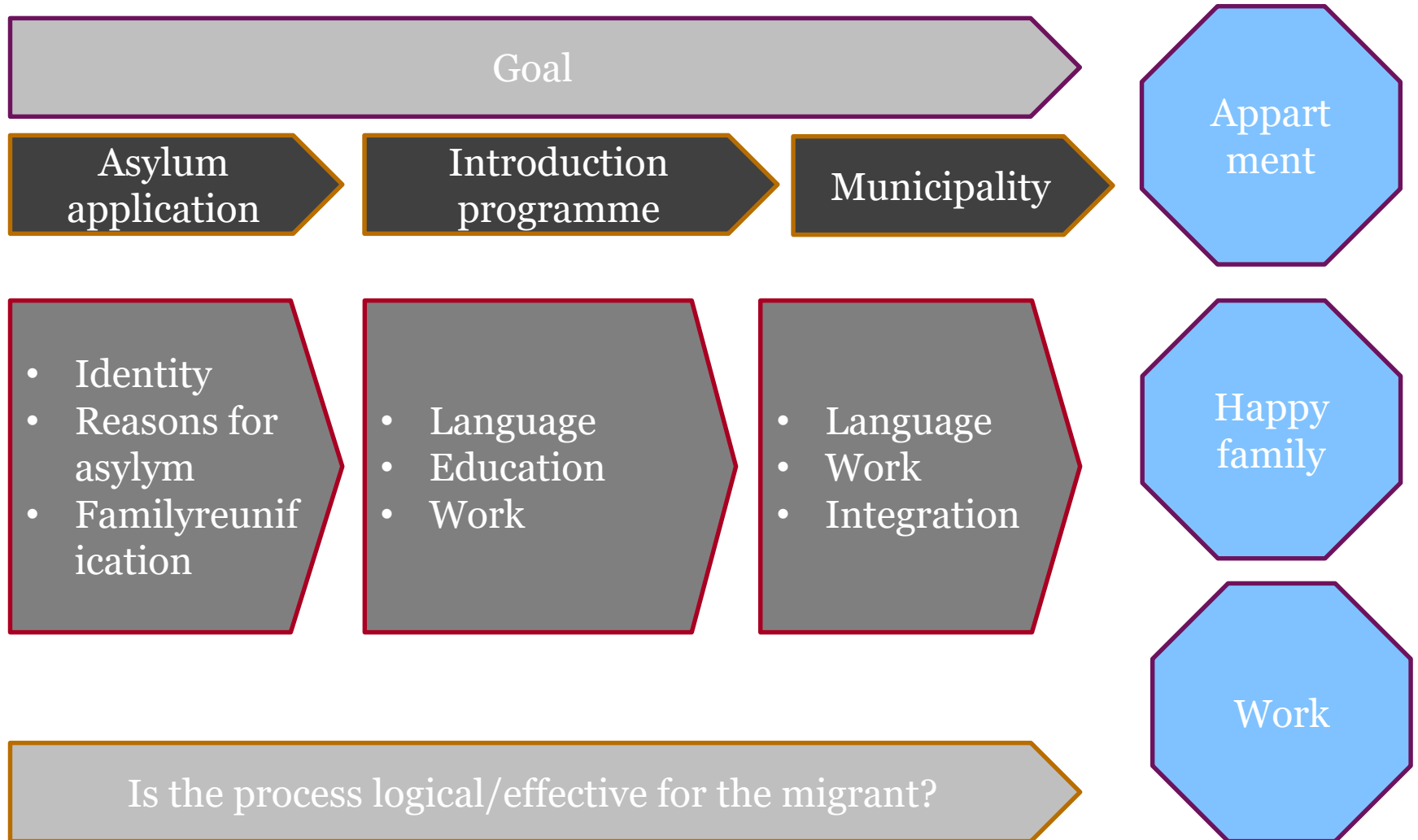
# The migrants journey

- Södertälje kommun, The swedish migrationboard and the swedish public employment service
- It takes 7 years (average) to get a job in Sweden
- Twice as high unemployment for foreign born compared with swedish born.
- Many refugees live in majorcity areas.

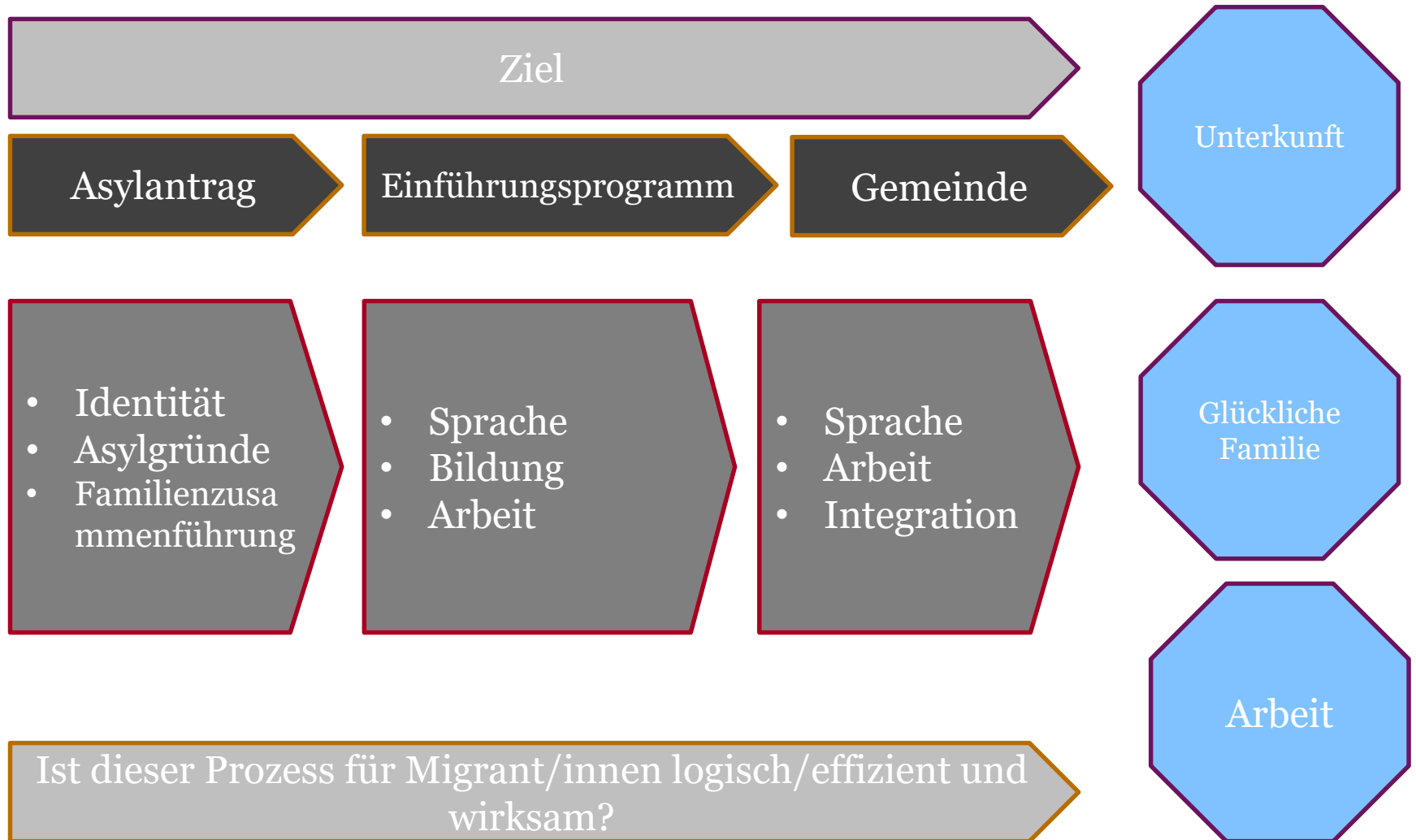
# Zur Situation der Migrant/innen

- Stadtgemeinde Södertälje, die Schwedische Migrationsbehörde und das öffentliche schwedische Arbeitsmarktservice
- Man braucht (durchschnittlich) 7 Jahre, um in Schweden eine Arbeit zu bekommen
- Die Arbeitslosenrate von Personen, die im Ausland geboren werden, ist doppelt so hoch wie die von in Schweden geborenen Personen
- Viele Geflüchtete leben in Ballungszentren

# A migrants perspective



# Die Perspektive von Migrant/innen



# What has happened during the migrants journey?



Benefits from different systems – irregular work



Many apartments,  
homeless



Family and diaspora



Next generation



The migrant have met 30-40 to desk  
officers with different goals and objectives

# Was ist während der Reise der Migrant/innen passiert?



Leistungen/Beihilfen von unterschiedlichen Systemen– irreguläre Arbeit



Viele Unterkünfte, Wohnungslosigkeit



Familie und Diaspora



Nächste Generation



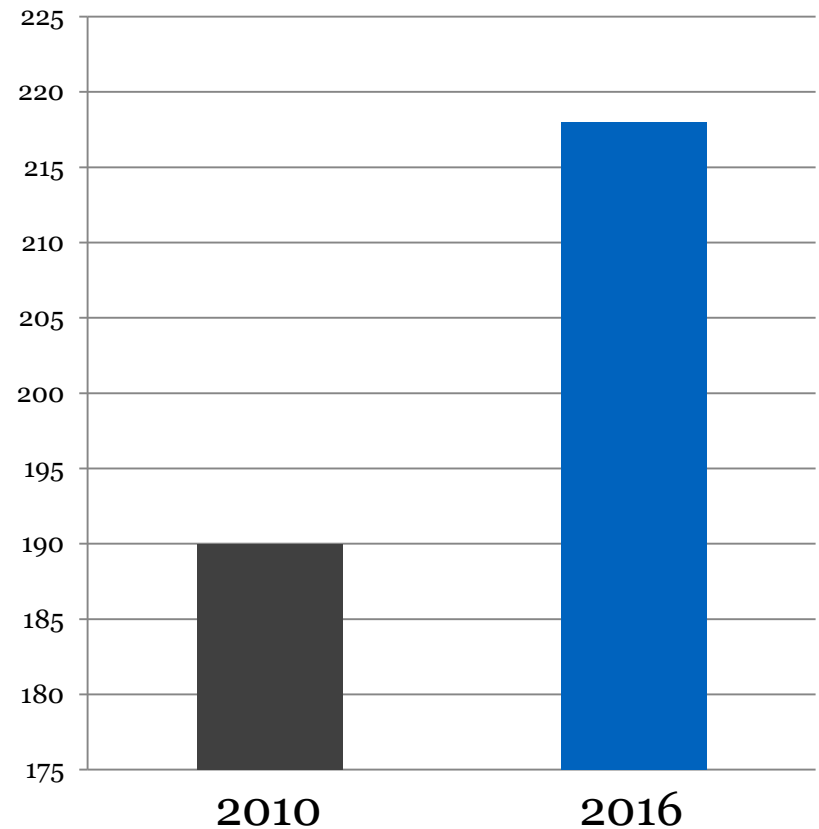
Migrant/innen treffen auf ca. 30-40 Zuständige, mit unterschiedlichen Zielen und Vorstellungen



# Results from the schools of Södertälje 2010 compared with 2016

Source: The Swedish national agency for education

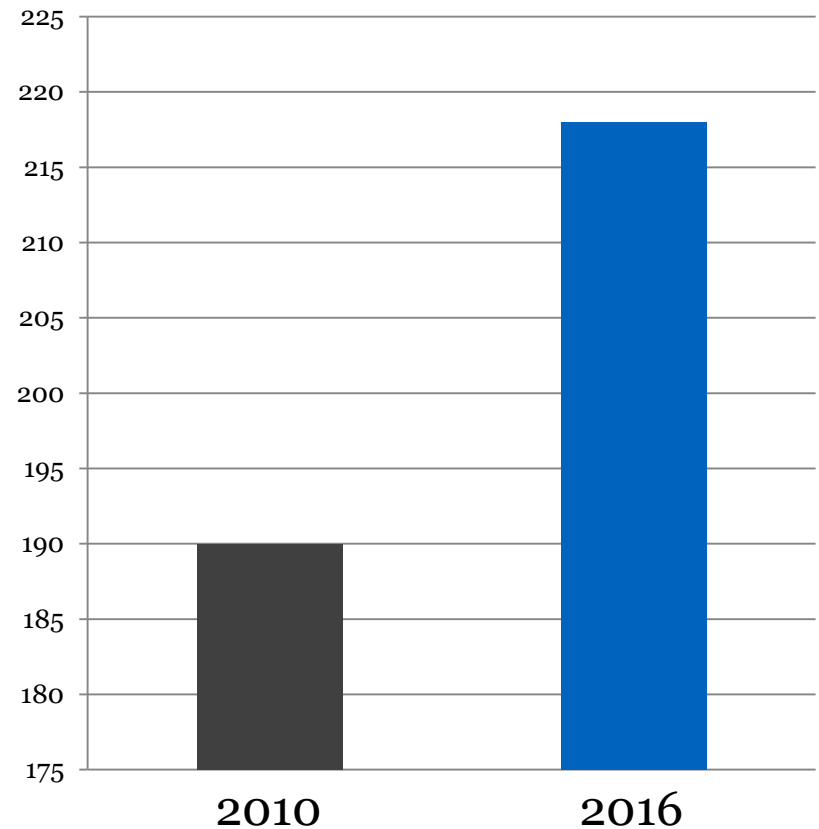
- Year 2010, 190 points.
- Year 2016, 218 points.
- Improvement 15%



# Schulergesultate aus Södertälje im Jahr 2010 verglichen mit dem Jahr 2016

Quelle: Nationale schwedische Bildungsagentur

- Jahr 2010, 190 Punkte
- Jahr 2016, 218 Punkte
- Verbesserung 15%



# Strategy to improve the results in school

- Every single pupil is monitored and supported in all subjects.
- Everyone is 110% committed to achieve the goals set by the politicians.
- Extra support to pupils who has difficulties to reach the goals.
- 2 teacher model
- Development teachers have the role to improve the leadership together with the subject teachers
- A clear focus - improve and a encourage a peaceful studying enviroment and increase the motivation of pupils for better grades.

# Strategie, um die Ergebnisse in den Schulen zu verbessern

- Jede/r Schüler/in wird betreut und in allen Fächern unterstützt
- Jede/r fühlt sich zu 110% verpflichtet, die Ziele, die durch die Politiker/innen vorgegeben wurden, zu erreichen
- Zusätzliche Unterstützung für Schüler/inenn, die Schwierigkeiten haben, diese Ziele zu erreichen
- 2-Lehrer/innen-Modell
- Entwicklungs-/Assistenzlehrer/innen haben die Aufgabe, gemeinsam mit dem/der Fachlehrer/in die Leitung zu verbessern
- Ein klarer Fokus und Auftrag – ein friedliches Lernumfeld zu erzeugen und zu gewährleisten, um die Motivation zur Leistungssteigerung bei Schüler/innen zu erhöhen

# 10 things to learn from Södertälje

1. The ordinary organization has to work
  2. School first!
  3. You have to make tough decisions
  4. There are no "quick fixes"
  5. Secure the welfare system
  6. Just do it!
  7. No projects!
  8. Systems that is not improving labourmarket participation or language learning have to be changed.
  9. Inclusive communication
  10. Keep Sweden/Austria together
- Sounds easy but it might be difficult to do.  
Learn from us!
- Important! Valuebased system which means respect for different cultures, languages and religion.

# 10 Punkte, die von Södertälje gelernt werden können

1. Die Regelsysteme müssen funktionieren
  2. Schule zuerst!
  3. Schwierige Entscheidungen müssen getroffen werden
  4. Es gibt keine schnellen Lösungen
  5. Absicherung des Sozialstaates
  6. Tut es! / Just do it!
  7. Keine Projekte!
  8. Systeme, die nicht zur Verbesserung der Beteiligung am Arbeitsmarkt oder der Verbesserung der Sprachbeherrschung dienen, müssen verändert werden.
  9. Inklusive Kommunikation
  10. Haltet Schweden/Österreich zusammen
- Es klingt einfach, ist aber mitunter herausfordernd.
- Lernt von uns!
- Wichtig!
- Ein wertebasiertes System, welches auf Respekt vor unterschiedlichen Kulturen, Sprachen und Religionen aufbaut/fußt.